Fecha: Abril 11 de 2023
Nombre de la Experiencia: SensibilizARTE desde lo natural
Propósito: Brindar a las Agentes Educativas un espacio de quehacer pedagógico desde lo emocional para compartir la temática PALADINES y crear en equipo un EXPROVITE para aventurarse en la articulación de la magia del programa en sus rutinas diarias.
UDS: CDI Semillitas del Mañana, Argelia

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se invitara´ a las agentes educativas a sentarse en ECOCUMBRE alrededor de la ambientación generada, la maestra Paladines luego de presentarse les pedirá cerrar sus ojos y les dará unas breves palabras sobre la importancia de su hermosa labor, lo valiosas que cada una de ellas son y como representan con su existencia energía y luz, comparándolas con las velas encendidas que estarán allí. Al abrir los ojos se les preguntará ¿ qué observan en este espacio? ¿ Con qué se conectan? ¿ que las impacto al entrar al lugar? ¿ qué saben o conocen de los Paladines?
Mientras eso ocurre se pondrá en sus manos un poco de crema para que suavemente las froten, sientan su piel suave y disfruten su fragancia.

2 PROVOCAR

El lugar estará dispuesto en dos espacios: uno de ellos con elementos naturales y transformados, el plano del EXPROVITE, velas encendidas alrededor, recipientes para tomar las aromáticas y música relajante; el otro contará con la presencia de los 9 Paladines y elementos asociados a cada uno de ellos en ambientación tanto de suelo como de techo.
En este momento se dará a conocer la historia del Programa Paladines, la jurisdicción de CORNARE, algunos datos puntuales como los propósitos de la Psicología ambiental, los principios Paladines y las líneas de atención, entre tanto ellas estarán saboreando una deliciosa y caliente aromática

3 VINCULAR

Desde el espacio donde se encuentran los Paladines ubicados se iniciará la presentación de ellos, sus nombres, valores y misión a cargo, también se hará énfasis en los elementos dispuestos con los cuales se pueden asocian, se generan preguntas como: ¿ con cuál se identifican? ¿ que recuerdan de su infancia con estos personajes? ¿ cuál de ellos quisieran articular en sus actividades?
Luego se presenta el EXPROTIVE, su significado y las indicaciones para su creación, cuales son las herramientas que se emplean en cada uno de los momentos buscando dar forma a una experiencia pedagógica ambiental enriquecedora y significativa.
Se propone pensar en las necesidades e intereses de su grupo de niños y niñas atendidos.

4 TEJER

Con la lluvia de preguntas e ideas se da paso a la aventura de crear un EXPROVITE en equipos, puede ser sobre un solo paladín, escogiendo los que llamaron su atención o aquellos que nutran sus proyectos de aula y fortalezcan los intereses de los niños y las niñas, sumergiéndolos en una experiencia pedagógica ambiental.

Se comparten los versos de saludo y despedida del Programa Paladines para que ellas los aprendan y luego los enseñen a los niños y niñas en sus espacios de magia.

AMBIENTACIÓN

Dos llamativos momentos dentro del mismo espacio que contienen elementos naturales y transformados dispuestos para sensibilizar, aprender y transversalizar.

RECURSOS:

Telas llamativas - velas- vasos- aromáticas - bafle - imágenes - paladines - tierra piedras - semillas - palitos - elementos transformados



ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso de cierre

Guarda guarda guarda
en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así, te convertirás
en un Paladín Valiente.